

3. Дмитриев А. А. Столетие Пермской гимназии. Казань: тип. губ. правления, 1886. 85 с.
4. Зверев А. В. Старейшее учебное заведение Перми. Пермь: тип. Чердынцева, 1908. 230 с.
5. Мариинская женская гимназия в Перми. К 50-летию юбилею. Пермь: тип. Чердынцева, 1913. 151 с.
6. Пятидесятилетие существования Екатеринбургской 1-й женской гимназии. 1860–1910. Екатеринбург: тип. Шаравьевой, 1912. 109 с.
7. Уколова О. С. Преподаватели истории в составе городского учительства Пермской губернии на рубеже XIX–XX вв. (по материалам ГАПК и ГАСО) // Современный педагог – историк: актуальные проблемы профессиональной подготовки и профессиональной деятельности. Ежегодник. XIX всероссийские историко-педагогические чтения. Екатеринбург: УрГПУ, 2014. Ч. 1. С. 210–218.
8. Челябинск. Энциклопедия. Челябинск: Каменный пояс, 2001. 1112 с.

УДК 37.013.83(470.54)(091)

ББК Ч432.3(235.55)61 ГСНТИ 967.256 Код ВАК 07.00.01

И.И. Чернышева

Лесной

СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ЕКАТЕРИНБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ (1919 – 1923 ГГ.)

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Екатеринбургская губерния, внешкольное образование, образование взрослых.

АННОТАЦИЯ. Статья посвящена исследованию организации образования взрослых в послереволюционный период в Екатеринбургской губернии в 1919-1923 гг. Основное внимание уделяется таким проблемам, как создание и состав внешкольного подотдела, губернского политико-просветительного комитета как структурных подразделений губернского отдела народного образования.

I.I. Chernysheva

Lesnoy

THE ORGANIZATION OF ADULT EDUCATION IN THE EKATERINBURG PROVINCE, 1919-1923.

KEY WORDS: province, school education, adult education.

ABSTRACT. The article is devoted to the organization of adult education in the post-revolutionary period in the Ekaterinburg province from 1919-1923, focuses on such issues as the creation and composition of the extra-curricular section, then the provincial political and educational Committee of the structural units of the provincial education Department.

С первых дней установления Советской власти молодое рабоче-крестьянское правительство впервые в истории организует органы для руководства внешкольным образованием (образованием взрослых). В составе Государственной комиссии по просвещению, созданной 9 ноября 1917 г., был организован Внешкольный отдел, а с организацией Наркомпроса стал функционировать Внешкольный отдел Наркомпроса, который возглавляла Н.К. Крупская (1. С.48).

Далее из источников следует, что Секция для взрослых и народных университетов Внешкольного отдела выделилась на I Всероссийском съезде по просвещению (август-сентябрь 1918 г.) (1. Л. 2). Это был специальный орган по руководству общеобразовательными школами взрослых (подотдел, секция – название и структура менялись) в аппарате Внешкольного отдела Наркомпроса (6. С. 48). В 1918 г. она называлась «Секция для взрослых и народных университетов». С апреля и до конца лета 1918 г. происходила внутренняя организационная работа. И только в сентябре – в ноябре 1918 г. удалось начать планомерную фактическую работу. Причина такой медлительности в работе секции – наличие в ней всего двух сотрудников – заведующего секцией и секретаря. Перед секцией стояли следующие задачи: разработать положения о типах школ для взрослых и подростков, составить учебные программы и разработать методы обучения; переиздать старые учебники; открыть показательные школы разных типов для взрослых; обследовать школы для взрослых и подростков; осветить деятельности школ в печати и установить тесную связь со школами на местах. В дальнейшем секция разбилась на три подсекции. К концу октября 1918 г. программы для школ взрослых по родному языку, математике, общество-

ведению и естествознанию были почти закончены. Через некоторое время работники Секции планировали созыв предметно-цикловых комиссий по подсекциям школ повышенного типа для выработки образовательных программ по предметам, составлению пособий (1. Л. 8-10).

6-19 мая 1919 г. состоялся Первый Всероссийский съезд по внешкольному образованию, принявший "Положение об организации дела внешкольного образования в РСФСР". На съезде с докладом выступили В.И. Ленин и Н.К. Крупская. Съезд определил государственную систему учреждений общего образования взрослых. Основным направлением в этот период стали выработка общих принципиальных установок по внешкольному образованию, и признание необходимости государственного регулирования им (9. С. 33).

После революции 1917 г. в Пермской губернии еще сохранялись земства. Параллельно с умирающим земством стали организовываться в культпросвете комиссии и отделы, которые способствовали появлению новых элементов внешкольного дела. В дальнейшем эти комиссии приняли дела по народному образованию земств и передали их в комиссариаты просвещения (3. Д. 770. Л. 174).

Трудности просветительной работы в значительной мере усугублялись хозяйственной разрухой и голодом. Экономика Урала находилась в особенно тяжелом состоянии после колчаковской оккупации (11. С.10).

Колчаковская оккупация Урала на полтора года затормозила работу. Внешкольное образование было повёрнуто назад к земскому периоду. Во время передвижения фронтов громадное количество библиотек, народных домов было разорено, ибо активисты кружков ушли с красными или подверглись репрессиям (3. Д. 770. Л. 179).

Восстановление Советской власти на Урале прошло летом 1919 года. Началось восстановление внешкольного образования на Урале. На созданные в составе исполкомов губернских, уездных и волостных Советах рабочих и крестьянских депутатов Декретом СНК РСФСР от 26 июня 1918 г. (4) были созданы отделы народного образования.

15 июля 1919 г. было объявлено о создании Екатеринбургской губернии (13. С. 158). В нее вошли из бывшей Пермской губернии Екатеринбургский, Шадринский, Камышловский, Верхотурский,

Ирбитский, Красноуфимский уезды и Серебрянский район Кунгурского уезда. В 1920 г. из Верхотурского уезда выделались Алапаевский, Надеждинский, Нижнетагильский уезды, из волостей Екатеринбургского, Камышловского и Шадринского уездов образован Каменский уезд. В 1922 г. Алапаевский, Каменский и Надеждинский уезды были упразднены (12. С. 14-15). В ноябре 1923 г. она вошла в состав вновь образованной Уральской области.

В структуру организованного Екатеринбургского губернского отдела народного образования входили подотделы: общий, организационно-инструкторский, школьный, внешкольный, дошкольный, дефектного ребенка, национальных меньшинств, статический, профессионально-технического образования, финансовый, снабжения. Подотделы делились на секции. Во главе Губоно стоял заведующий, при нём имелась коллегия. Организацией образования взрослого населения Екатеринбургской губернии в структуре Губоно занимался внешкольный подотдел и входившие в его состав секции (3. Д. 770. Л. 3-4). Всероссийский съезд по внешкольному образованию (1919 г.) организацию внешкольных подотделов на местах признал целесообразной в следующем виде: Губернский подотдел внешкольного образования делился на секции: 1) организационную; 2) школьно-курсовую с подсекциями: а) профессиональную, б) кинематографическую; 3) библиотечную; 4) народных домов и клубов. Для уездного подотдела было необходимо создание секций: 1) организационной, 2) школьно-лекционной, 3) библиотечной и 4) народных домов и клубов (10. С. 86-87).

Постепенно увеличивалась регулирующая роль губернских центров, а в уездных центрах принимались те или иные мероприятия по согласованию работы. Создавались Внешкольные советы, кабинеты. Тенденции к объединению были сильны, вся внешкольная работа была подчинена агитационным заданиям, требовавшим большой четкости и налаженности аппарата (3. Д. 770. Л. 179).

Центральные законодательные документы по организации образования в республике с 1920 г. требовали и изменения управленческой структуры губернского образования.

До 1920 г. в Наркомпросе были созданы отделы по отраслям, в том числе Внешкольный отдел. С 1920 г. отделы были преобразованы в Главные управления. Декретом СНК РСФСР от 12 ноября 1920 г. был создан Главный политико-просветительный комитет (Главполитпросвет) (5. С. 197-198) на базе существовавшего вне-

школьного отдела, который входил в общую систему Наркомпроса. Председателем Главполитпросвета была назначена Н.К. Крупская, до этого возглавлявшая Внешкольный отдел.

В систему Главполитпросвета, кроме пунктов ликвидации неграмотности, школ и куров для малограмотных и школ взрослых повышенного типа (по аналогии с детской «единой трудовой школой» I и Пступеней, но с меньшим сроком обучения, вошли школы политграмоты, народные дома, избы-читальни, библиотеки, красноармейские клубы, совпартшколы (давали общеобразовательную и политическую подготовку кандидат на выдвижение на партийную, профсоюзную, хозяйственную организаторскую и управленческую работу), коммунистические университеты (7. С. 13).

В системе государственных органов непосредственно политикой в области просвещения руководили отделы народного образования, которые функционировали при местных советах (губоно, облоно, окроно, районо, уоно) (8. С. 156).

По положению Наркомата просвещения от 7 марта 1921 г. структура губоно стала следующей. В состав Екатеринбургского губоно входили управления: научно-методический совет, организационно-административное управление, совет по национальным меньшинствам, Губернское управление профессионально-технического и профессионального образования рабочих (Губпрофобр), Губернское управление социального воспитания и политического образования подростков до 15 лет (Губсоцвос), Губернское управление политико-просветительного внешкольного образования и юношества (Губполитпросвет), Губмузей, Губархив, Губернское управление издательским делом (Губиздат). В состав Губполитпросвета входили следующие подотделы: административно-организационный, агитационный, пропагандистский, художественный, председатель Грамчека, бюро национальных меньшинств (2. Д. 721. Л. 54).

Реорганизованный в 1921 г. внешкольный подотдел стал называться - губернский политико-просветительный комитет (Губполитпросвет). Далее в его составе произошли изменения. Названия подотделов были следующими: агитационный, пропагандистский, художественный, организационный, общий (2. Д. 721. Л. 4). Во главе отдела стоял начальник. В структуру пропагандистского подотдела входила секция: школьно-курсовая. Заведующим секцией с 1920 г. был назначен Смирнов. Следующий заведующий Павлов-

ский назначен в феврале 1922 г. Он работал до 20 июня 1922 г. Уездные отделы народного образования теперь стали носить названия – уполитпросветы. В волостях имелись районные инструкторы политпросвета. Из краткого сообщения о работе школьно-курсовой секции и лекторском бюро, подготовленного тов. Смирновым, видно: «Сделано много, но объективные условия, в которых протекает работа школьно-курсовой секции следующее – во-первых, помещение негодно: целый день по комнате ходит народ, шумит. Необходимо писать проект, учебные планы, нет опытных работников, был приглашен тов. Китайцев. Нужно еще пригласить инструкторов». Работники секции в течение марта 1921 г. вели работу по подготовке материалов для организации курсов и лекторского бюро, а также принимали участие в работе уже существующих школ и курсов. В частности, много времени заняла работа по организации лесозаготовительных курсов. Они были организованы согласно предписанию Главполитпросвета с 6 по 24 марта 1921 г. Слушателями курса были представители от Губкома, Гублескома, Железкома, Союза деревообделочников. Состоялись библиотечные курсы. Работали общеобразовательные курсы имени Герцена (реорганизованный народный университет). Курсы работали согласно выработанному учебному плану. Часть слушателей выбыла в марте в Государственный университет, так как утверждение положение о курсах затянулось, но в апреле должен был организован новый совет, избран единый президиум, организованы предметные комиссии для оживления работы курсов. Также в марте работники подотдела встречались с профессором Медынским по выработке общего взгляда на организацию курсов, по подготовке работников губернских и уездных политпросветов. Имелись данные о школах взрослых повышенного типа по уездам. На апрель 1921 г. предполагалось выработать учебные планы и положение о советах для школ, а также инструкцию о советах школ (2. Д. 713. Л. 1-2).

Из отчёта о работе школьно-курсового подотдела с 1 октября 1921 г. по 1 октября 1922 г. следует, что были проведены 1) курсы по подготовке работников политпросвета при Губсовпартшколах. Губсовпартшкола функционировала с октября 1921 г. по май 1922 г. 2) Общеобразовательные курсы имени Герцена. Слушателей на курсах в 1921-1922 учебном году было от 210 до 300 человек. По социальному составу слушатели были: рабочими – 19% от числа слушателей, служащими – 36%, военными- 13%, учащимися – 7%,

кустарями - 4%, занимались домашним хозяйством – 16%, домашняя прислуга – 5%. Из-за отсутствия средств совет курсов был упразднен. Из 17 лекторов осталось 7. Вставал вопрос о закрытии курсов. Но положение спасли сами слушатели. Они обратились в Губоно с просьбой выдать необходимые средства для завершения занятий. Губоно просьбу удовлетворило, предоставило курсам помещение, средства для освещения и оплату труда лекторов. 3) Действовал народный университет в г. Ирбите. В нем занимались четыре группы: а) группа начинающих учение; б) группа, в которой давались знания в объеме прежней начальной школы; в) группа, в которой велись занятия в объеме 1 и 2 отделений школы Иступени; г) группа, в которой велись занятия, соответствующие 3 и 4 отделениям школ Иступени 4) уездные совпартшколы в г. Тагиле, Ирбите, Камышлове, Шадринске. Из уведомлений уездных политпросветов выяснено, что вследствие голода, который охватил уезды, а также в связи с отсутствием денег и пайка организующим школьное дело, школьно-курсовая подготовка взрослых почти нигде не велась, за исключением названных уездов и работающих в них совпартшкол и одной школы взрослых повышенного типа в Шадринске на 23 человека. Школа работала вечерами 5 дней в неделю. С января 1921 г. во вспомогательных частях и частях ГПУ и милиции были открыты курсы по ликвидации грубой неграмотности. После 1 мая 1921 г. открыты школы малограмотных и школы взрослых повышенного типа, где обучали не только чтению, письму, арифметике, но и преподавали географию, естествознание, политграмоту. Позже с 1922-1923 учебного года общеобразовательные курсы имени Герцена были переименованы в открытую школу имени Герцена (опытная школа взрослых им. Герцена). Обучение велось 4 года. Из письма Уездного городского отдела народного образования г. Екатеринбург Школьно-курсовому отделу при Губполитпросвете узнаем: «... на 1 января 1922 в городе существует школа взрослых повышенного типа при Трудроклонии бывших проституток. Но в данный момент школа не работает, так как учащиеся занятия пошивкой белья для детских приютов. Но к 1 февраля работа школы будет возобновлена. В 1922 году будет проведена следующая работа: 1) будут организованы курсы для работников избчитален на 50 человек, продолжительностью 6 месяцев. 2) организованы школы взрослых повышенного типа при Исправительных домах № 1 и № 2, при спичечной фабрике «Факел», льнопрядиль-

ной фабрике имени Ленина (бывшая Макаровых). Также предполагается открыть до 10 школ взрослых повышенного типа в хлебодородных пунктах. Но нет пособий для учеников и учителей» (2. Д. 713. Л. 5).

Делами образования на местах занимались отделы народного образования исполнительных комитетов уездных советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов (УОНО). В составе уездного отдела народного образования имелся политико-просветительный подотдел (уполитпросвет), ведавший непосредственно просветительной работой и внешкольным образованием. Штат этих отделов был утверждён заведующим организационным отделом Губполитпросвета 3 ноября 1923 г. Все уездные политико-просветительские подотделы относились к разным категориям. К I-й категории был отнесен Екатеринбургский уездный политико-просветительный подотдел; ко II-й категории: Красноуфимский, Ирбитский, Камышловский, Шадринский, Нижне-Тагильский; к III-й – Алапаевский, Надеждинский, Верхотурский, Каменский. Структура Екатеринбургского уездного политико-просветительного подотдела была следующая: 1. Заведующий; 2. Секретарь; 3. Заведующий подотделом агитации; 4. Заведующий подотделом пропаганды; 5. Заведующий клубной секцией, и он же инструктор; 6. Заведующий библиотечной секцией, он же инструктор; 7. Председатель грамчека, он же школьный инструктор; 8. Инструктор; 9. Заведующий художественным отделом; 10. Инструктор художественного отдела; 11. Инструктор. Структура уездного политико-просветительского подотдела III-й категории: 1. Заведующий уездным политико-просветительским подотделом; 2. Секретарь; 3. Заведующий подотделом антипропаганды; 4. Заведующий секцией курсов, народных домов, библиотек, он же инспектор; 5. Председатель грамчека, школьно-курсовым подотделом, он же инструктор (2. Д. 726. Л. 9).

Все вопросы деятельности советов и их исполкомов находились под непосредственным контролем партийных комитетов соответствующего уровня (13. С. 158). Так, циркуляром № 276 от 3 февраля 1922 г. всем уездным политико-просветительным комитетам от заведующего Губполитпросветом и заведующего агитационно-пропагандистским отделом губкома партии г. Екатеринбург необходимо было пересмотреть всю сеть политико-просветительных учреждений (клубы, народные дома, избы-

читальни, школы взрослых, библиотеки) для того, чтобы учреждения не были параллельными в своей деятельности, сэкономили средства. Всем партийным и профсоюзным органам вменялось провести перерегистрацию все политико-просветительные учреждения и установить центром всех учреждений – клуб (2. Д. 726. Л. 6). Весной 1923 г. проходила IX Екатеринбургская губернская партийная конференция. По докладу руководителя Губоно конференция вынесла постановление, в котором были обозначены следующие положения: а) обеспечить подбор коммунистами-учителями для преподавания обществоведения и политграмоты в образовательных учреждениях, в том числе и школах взрослых; б) обеспечить классовый подбор учащихся в профшколах II ступени и школах взрослых. Конференция отметила, что центральной фигурой в строящейся новой школе является учитель, поэтому необходимо осуществлять классовый подход в подборе учителей, а переподготовка уже работавших учителей должна осуществляться с участием парторганизаций (2. Д. 775. Л. 16).

Итак, с 1919 по 1923 гг. в Екатеринбургской губернии создавались управленческие органы, осуществлявшие создание и налаживание работы по обучению взрослого населения в школах взрослых повышенного типа, народных домах и клубах.

Источники:

1. Государственный архив Российской Федерации. Ф. А-2306. Оп. 15. Д. 40.
2. Государственный архив Свердловской области (ГАСО). Ф. Р-17. Оп. 1.
3. ГАСО. Ф. Р-233. Оп. 1. Д. 770. Л. 174, 179
4. Декрет СНК РСФСР «Об организации дела народного образования в Российской республике (положение)». "[Электронный ресурс]. URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_307.htm. (дата обращения 23.02.2016 г.).
5. Декреты Советской власти / Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, Ин-т истории акад. наук СССР. М.: Политиздат, 1974. Том 11. 483 с.

Литература:

6. Горностаев П.В. О теории общего образования взрослых от Октября и в первые годы после революции. М.: МОПИ им. Н.К. Крупской, 1974. 86 с.

7. Малахов Н.Д. Педагогические основы среднего образования взрослых. М., 1985. 175 с.

8. Кальсина А.А. Становление и развитие единой государственной школы на Среднем Урале (1917-1931): автореф. ... канд. ист. наук. Пермь, 2009. 286 с.

9. Образование взрослых на рубеже веков: вопросы методологии, теории и практики. Том I. Кн. 1. История развития образования взрослых в России/ Под ред. Е.П. Тонконогой. СПб.: ИОВ РАО, 2000. 151 с.

10. Медынский Е.Н. Энциклопедия внешкольного образования. Лекции, чит. на пед. фак. Урал. ун-та в 1920-1922 гг. и 2-го Моск. ун-та в 1922-1923 гг. Том III. М. – Л.: Госиздат, 1925. 234 с.

11. Чуфаров В.Г., Горбунова Д.П. От неграмотности к вершинам культуры. Свердловск: Кн. изд-во, 1963. 74 с.

12. Яркова Е.И. Екатеринбургская губерния. 1919 – 1923 гг.: экономическое, политическое, социальное развитие: автореф. ... канд. ист. наук. Челябинск. 2008. 26 с.

13. Яркова Е.И. Екатеринбургская губерния. 1919 – 1923 гг.: экономическое, политическое, социальное развитие: диссертация... к-та ист. наук. Челябинск, 2008. 256 с.